**Аннотации к программам дополнительного образования**

 **на 2021-2022 учебный год**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Шахматы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Статус программы | Программа разработана в соответствии с программой :- И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений" |
| Направленность | физкультурно-спортивная |
| Цель программы | Способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.Реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.  |
| Контингент обучающихся | 6-8 лет |
| Продолжительность реализации программы | 1 год |
| Режим занятий | На реализацию курса отводится 2 часа в неделю по 40 минут. Игры, конкурсы, соревнования вне сетки часов |
| Форма организации процесса обучения | Занятия организуются в учебных группах |
| Краткое содержание | Обучение игре в шахматы построено на основе программы факультативного курса «Шахматы – школе» автора И.Г. Сухина, имеющей гриф «Рекомендовано Министерства образования российской Федерации».  |
| Ожидаемый результат | Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правилаФормирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуацийРазвитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

«Разговор о здоровом и правильном питании»

|  |  |
| --- | --- |
| Статус программы | Программа дополнительного образования составлена на основе учебно-методического комплекта Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. «Разговор о правильном питании», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации |
| Направленность | естественнонаучная |
| Цель программы | формирование культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента — культуры питания |
| Контингент обучающихся | 7-8 лет |
| Продолжительность реализации программы | 1 год |
| Режим занятий | Минимальное количество учащихся в группе - 10 человек, максимальное – 30 человек. Занятия 1 раз в неделю. |
| Форма организации процесса обучения | Занятия организуются в учебных группах |
| Краткое содержание | Воспитание в процессе образования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, соответствующих стратегий поведения. Ориентация детей на ответственное отношение к своему здоровью, формирование компетентности в области здоровья и здорового образа жизни, внедрение этих принципов в образовательный процесс |
| Ожидаемый результат | Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные; дети смогут оценивать себя (рацион, режим питания, режим дня) с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни; дети смогут планировать свой режим дня, учитывая важность физической активности, соблюдения гигиенических правил и норм; сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей; организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей; сформировать культуру питания у детей и родителей;  |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом»**

|  |  |
| --- | --- |
| Статус программы | Курс «Самосовершенствование личности. Научи себя учиться» предназначен для теоретической ориентировки, методологического осмысления ребёнком своей школьной и внешкольной жизнедеятельности, для создания теоретического фундамента саморазвития. Программа является модифицированной, так как разработана на основе программы: Селевко Г. К. «Самосовершенствование личности». |
| Направленность | социально-гуманитарная |
| Цель программы | Овладение учащимися начальными сведениями о психологии личности в нравственной, умственной, волевой и эмоциональной сферах |
| Контингент обучающихся | 12-13 лет /6 класс/ |
| Продолжительность реализации программы | 1 год |
| Режим занятий | Продолжительность каждого занятия – 40 минут.Всего: 34 занятия в год, 1 занятие в неделю |
| Форма организации процесса обучения | Занятия организуются в учебных группах |
| Краткое содержание | Курс предполагает комплексную и последовательную работу психолога с младшими подростками в малой группе. При такой работе недостаток жизненных умений выявляется и оценивается, подросток может получить помощь в выработке и развитии важнейших навыков межличностного взаимодействия и эмоционального самовыражения без риска возбудить ответные враждебные или защитные чувства. |
| Ожидаемый результат | В результате реализации данной программы предполагается: улучшение физического и психического здоровья обучающихся; развитие их познавательной сферы; формирование положительных качеств личности; снижение уровня агрессивности и тревожности; развитие коммуникативных способностей; успешная социальная адаптация. |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Формула правильного питания»**

|  |  |
| --- | --- |
| Статус программы | Программа дополнительного образования составлена на основе учебно-методического комплекта Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. «Разговор о правильном питании», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. |
| Направленность | естественнонаучная |
| Цель программы | воспитание в процессе образования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, соответствующих стратегий поведения. |
| Контингент обучающихся | 12-13 лет |
| Продолжительность реализации программы | 1 год |
| Режим занятий | Минимальное количество учащихся в группе - 10 человек, максимальное – 30 человек. |
| Форма организации процесса обучения | Занятия организуются в учебных группах, по 1 часу 1 раз в неделю |
| Краткое содержание | Воспитание в процессе образования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, соответствующих стратегий поведения. Ориентация детей на ответственное отношение к своему здоровью, формирование компетентности в области здоровья и здорового образа жизни, внедрение этих принципов в образовательный процесс |
| Ожидаемый результат | - полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;- дети смогут оценивать себя (рацион, режим питания, режим дня) с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни;- дети смогут планировать свой режим дня, учитывая важность физической активности, соблюдения гигиенических правил и норм;- сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей; - организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей; - сформировать культуру питания у детей и родителей; - улучшить состояние здоровья школьников, уменьшить количество случаев ожирения, дистрофии; - снизить риск развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний, а также рака в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни. улучшение успеваемости школьников; - повышение их общего культурного уровня. |