

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 5 от 14.04.2025г.

Утверждаю
и.о. директора МКОУ Куртанская основная
общеобразовательная школа
Иванов М.М.
Приказ № 86 от 14 «04» 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Куртанская основная общеобразовательная школа
Мокроусовского муниципального округа
Курганской области

с.Куртан

2025

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куртанская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Михаил Михайлович Иванов
Адрес организации	с.Куртан,Мокроусовский район,Курганская область
Телефон, факс	8(35234)99337
Адрес электронной почты	kurtanskaya@yandex.ru
Учредитель	Администрация Мокроусовского района Курганской области. 641010, Курганская область, с. Мокроусово, ул. Советская, д.31 Координацию деятельности Школы осуществляет отдел образования Администрации Мокроусовского района (МО). 641530, Курганская область, с. Мокроусово, ул. Советская , д.31 Телефон, факс 9-72-56 <rimk-1@yandex.ru>
Дата создания	1980 год
Лицензия	Серия №45Л01Регистрационный номер0000677Дата выдачи 05.10.2016г. Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия №45Ф01Регистрационный №0000434Дата выдачи 24.05.2017г.Срок действия 24.06.2025

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

ШМО учителей – предметников ;
ШМО классных руководителей.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), адаптированные образовательные программы (Интеллектуальные нарушения (Лёгкая умственная отсталость.). Задержка психического здоровья, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с

ФООП НОО, ООО , в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО . При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	34

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 56 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- АООП ООО обучающихся с ЗПР

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного

гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ Куртанская ООШГ строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы и программой воспитания. Призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. При реализации рабочей программы воспитания реализуются все направления ВР региональной модели воспитания Курганской области:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- правовое;
- экологическое;
- профориентация;
- социальная активность;
- здоровьесберегающее.

В 2024 учебном году воспитательная работа в школе была насыщена разнообразными мероприятиями, которые были направлены на развитие духовного здоровья школьников, здоровья физического, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма.

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, педагог - организатор, библиотекарь, физрук, 6 классных руководителей. Количество учащихся на конец учебного года составило 56 человек.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основные направления воспитательной работы школы, и их реализация Модуль «Классное руководство» и модуль «Работа с

родителями»

Задача: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (совместно с социально-психологической службой школы): направлена на контроль за свободным времяпровождением. Во время каникул все классные руководители посетили семьи учащихся, с целью оказания методической помощи родителям по проведению свободного времени детей «Занятость детей в каникулярное время». Индивидуальных бесед - 86, посещение уроков классными руководителями - 16. Участие обучающихся в украшении школы и классов к Новому году, к 9 мая.

Работа с семьёй

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Родительский всеобуч по теме формирование духовно – нравственных традиций в семье. Прошли родительские собрания на темы: «Вызывающее поведение подростков. Как реагировать и что делать?», «Буллинг», «Воспитание у школьников ответственного отношения к учению. Режим дня младших подростков», «Выбор модуля по предмету ОРК и СЭ», «Адаптация пятиклассников», «Младший подросток и его особенности», «Психологический подростковый возраст», «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса», «Профилактика суицидов», «Когда интернет становится опасным», «Возрастные особенности восьмиклассников. Отношение к учебе», «Как сохранить здоровье ребенка», «Итоги прошедшего года. Перелистывая страницы», «Забота родителей о физическом развитии и здоровье младших подростков», «Каникулы только в радость». «Склонности и интересы подростков выборе профессии». «Безопасное лето», «Как помочь ребенку справиться с депрессией», «Влияние установки взрослого на психическое развитие ребенка», «Готовь сани летом», «Проблема взаимоотношения родителей и детей». «Вредные привычки и подростковая среда», Инструктажи по ТБ. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания, занятия родительского всеобуча составила 75%.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, многие остаются сторонними наблюдателями.

Посещено квартир обучающихся классным руководителем – 12.

Модуль «Урочная деятельность»

Задача: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Воспитательный процесс школы опирается на традиции интеллектуальных, творческих событий и патриотических практик.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Задача: вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

С 01.09.2022 в школе введены «Разговоры о важном». Еженедельно поднимается флаг

России и исполняется Гимн. Право поднять флаг предоставляется особо отличившимся за прошлую неделю ученикам или сотрудникам школы.

Виды внеурочной деятельности:

Познавательная направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира-«Финансовая грамотность»,

«Шахматы», «Функциональная грамотность» в 5-6 классе. В реализации проекта «Онлайн уроки по финансовой грамотности» приняли участие 12 учащихся, в олимпиаде по финансовой грамотности – 6 учащихся.

Спортивно-оздоровительная направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В течение учебного года в школе работала спортивная секция «ОФП», которые посещают обучающиеся с 5 по 9 классы. И кружок «Гири» для учащихся 2-9 классов.

Проводились спортивные состязания и праздники, занятия по программам ДО. Нормы ГТО сдали 4 обучающихся

Трудовая направлена на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Акции и КТД: «Школьный двор», «Чистая улица» и др. С 1 сентября введён общественно – полезный труд.

Преподавание курса ОРКСЭ, модуль «Основы светской этики» в этом учебном году велось в 4 классе. В 5 и 6 классах – Основы духовно-нравственной культуры народов России ОДНКНР

Охват детей дополнительным образованием составил 100% (56 учащихся).

Модуль «Самоуправление» Модуль «Детские общественные объединения»

Задача: поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. 12 учащихся являются волонтерами отряда «Искра».

28 учащихся являются членами Движение Первых. Приняли участие во всероссийской акции «День героя Отечества». Ребята на протяжении всего года ухаживают за обелиском воинам погибшим на фронтах ВОВ. Акция «Письмо солдату» - 12 волонтеров, акция осенняя неделя и зимняя неделя добра приняло участие - 28 волонтеров, акция ко дню пожилого человека «День добрых дел» - 11 волонтеров, 2 волонтера подготовили и провели «Урок добра» в 1-2 классах. Деятельность ученического самоуправления

В МКОУ Куртанская ООШ сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса.

2-ой уровень – создана первичная организация Движение Первых

Курирует работу РДШ педагог-организатор.

Движение Первых способствует вовлечению всех учащихся в управление школьными делами, формирование у школьников организаторских и лидерских качеств, приобщение

ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию. Работа Движения Первых заключается не в правлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе. На сайте РДШ зарегистрировано – 18 учащихся. День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция памяти жертв Беслана приняли участие 11 ребят, в акции «Сдай батарейку» «Собери макулатуру» принимали участие дети 1-9 классов.

В школе действует отряд юнармейцев, официально, вступить и получить книжки юнармейца не смогли. Принимают активное участие во всех мероприятиях патриотической направленности.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. По четвергам проводится занятие внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в рамках «Единой модели профориентации «Билет в будущее»

Оформлен стенд «Компас в мире профессий», индивидуальные беседы «За что люди получают зарплату», «Многообразие мира профессионального труда», «Способность к запоминанию». Творческие проекты «Профессия моих родителей», «Где и как можно приобрести профессию».

Проведены экскурсии на зерносклад 1-5 классы, учащиеся 6-7 классы побывали на пожарном посту и познакомились с профессией пожарного. Прошли классные часы «Калейдоскоп профессий», беседа в 8 классе «Дороги – которые мы выбираем», оформлен стенд «Тебе выпускник», в 7-8 классах прошла викторина «В мире профессий», ролевая игра

Модуль «Основные школьные дела», модуль «Внешкольные мероприятия»

Задача: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Проведена торжественная линейка к 1 сентября, ко дню учителя, новогодние представления для всех школьников, праздник к 23 февраля, Последний звонок. 8 марта.

В течение учебного года прошли 3 недели Добра, игры с малышами, День пожилого человека – 12 учащихся, Неделя психологического здоровья – 20 учащихся, Районный Слет волонтеров. (заочно) – 12 учащихся, День борьбы с терроризмом – 56 учащихся, Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности» - 16 учащихся, Юнармейцы приняли участие в районных соревнованиях по многоборью, в преддверии открытия месячника оборонно – массовой и спортивной работы, ЮИДовцы приняли участие в муниципальном конкурсе. Проведены следующие акции и мероприятия:

Акция «Поздравь учителя!» -56 учащихся

Акция «Сдай батарейку» приняло участие 31 человек

Акция «Обелиск» 7 волонтеров, «Хранители истории» - 8 учащихся

Акция «Блокадный Ленинград» -49

Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» 12 учащихся, «Сообщи, где торгуют смертью» – 38 учащихся

Акция «Покормите птиц зимой» -21

Акция «Синичкина неделя» -21

Акция «Елка добрых пожеланий» 2-4 классы

«Мастерская деда Мороза» 56 учащихся

Общешкольные мероприятия: «День учителя», «День матери», «Осенний бал»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Задача - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

Силами учителей и учащихся оформлены фойе и классы ко всем значимым праздникам: 1 сентября, день учителя, осень, новый год, 9 мая, последний звонок. Стенд по выбору профессии, ко дню памяти жертв холокоста, ко дню освобождения Ленинграда от блокады,

«Мы за здоровый образ жизни», «Наш президент. Мы за мир!», «Мир космоса», к памятным датам.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Работа по направлению в течение учебного года осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне и велась согласно плану работы школы.

В школе действует волонтерский отряд «Искра», который ведёт активную работу по плану отряда. Стали традиционными такие мероприятия: «С юбилеем, дорогой ветеран», «Поздравления с праздником». Участие в концерте «День пожилого человека»,

Акция

«Подарите – маме улыбку», «Конфета пожеланий», «Мандариновая улыбка», «Смайлик дружбы», «Письмо солдату», сбор макулатуры, посылки участникам СВО. Учащиеся ведут шефство над памятником воинам участникам ВОВ, убирают мусор, листья, чистят снег. Кл.часы: «Уроки добра», «Правовое воспитание», «О жертвах Холокоста», «О блокадном Ленинграде», «Россия и Крым вместе», «Герои России», ко всем памятным датам и в соответствии с планами работы классных руководителей. Во время проведения месячника оборонной – массовой работы в школе прошел военный строевой смотр, флешмоб «Будь готов». Прошел флешмоб «Вальс Победы», просмотр и обсуждение фильма «Твои герои, Зауралье», выставка рисунков о войне, оформлена «Стена Памяти».

Работа по правовой грамотности включила следующие мероприятия: круглый стол с родителями «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей во время каникул», памятки для родителей «О вреде спайса», просмотр видео «О ценностном отношении к своей жизни». Беседа с детьми «Как важно соблюдать законы» охвачено 28 детей и 6 педагогов, урок безопасности школьников в сети интернет, охвачено 56 учащихся и 8 педагогов. Групповая беседа в 5 -6 класса «Шалость или путь к правонарушению». Родительское собрание, беседы с учащимися с участием сотрудников полиции

Спортивно-оздоровительное и экологическое направление

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Мероприятия:

Экологические акции по очистке территории школы, села, парка (в течение года),

Акция «Покормите птиц зимой», изготовление кормушек, приняли участие все классы,

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися, которая проводится в спортивном зале и стадионе, подвижные игры на свежем воздухе.

В школе сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий,

реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителя физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «Осенний кросс»; «Весёлые старты»; акция ГТО «Друзья спорта».

В течение года школьники принимали участие в районных соревнованиях и спортивных мероприятиях. Участие классов в спортивно – оздоровительных мероприятиях школы, прошла неделя психологического комфорта.

Модуль «Профилактика и безопасность. Патриотическое воспитание»

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Работа по направлению в первом полугодии осуществлялась согласно плану работы школы и модельного плана Департамента образования и науки Курганской области.

За первое полугодие в школе были проведены следующие мероприятия:

Во всех классах прошли тематические классные часы патриотической направленности, выставка книг в библиотеке «Подвигам защитников Отечества», конкурс военной песни, месячник по профилактике ПАВ, месячник безопасности дорожного движения «Внимание дети».

Урок мира «Родная страна» 3 класс, классные часы «Традиции моей семьи», «Наш класс – моя семья» 1-4 классы, «Помнить - значит знать» 6-9 классы, в День матери концертная программа.

Встреча с участковым уполномоченным и инспектором ПДН, проведены беседы «Преступление и наказание. Моя ответственность», «Что такое терроризм».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошей организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное (кружок «Ритмы века», «Народный фольклор»);
- физкультурно-спортивное («Гири», «ОФП», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Социализация и выбор профессии»);
- туристско-краеведческое (Моё любимое Зауралье»);

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное («Театральное искусство», «Народный фольклор»);
- физкультурно-спортивное («Гири», «ОФП», «Шахматы»);

- социально-гуманитарное («Английский для всех»);
- туристско-краеведческое («Моё любимое Зауралье»).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Ахилес». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- общая физическая подготовка;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 15 обучающихся школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

За последние 3 года результаты учебной деятельности МКОУ Куртанская ООШ таковы:

Учебный год календарный год	% успев.	% качест.
2022	100%	48%
2023	93%	26%
2024	89%	25%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остаётся на одном и том же уровне (в 2023 был 26%), успеваемость снижается.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ не сохраняется, уменьшается количество обучающихся МКОУ Куртанская ООШ.

II. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 36. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 3. Статистика показателей за 2024год

№ п/п	Параметры статистики	2024учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	55
	– начальная школа	21
	– основная школа	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 4-5.

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
1	1												
2	4	4	100	3	75 %	0		0		0		0	
3	8	8	100	1	13 %	0		0		0		0	
4	8	8	100	3	38 %	0		0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	2	2	100	1	50%	0		0		0		0	
6	3	3	100	1	33%	0		0		0		0	
7	7	7	100	1	14%	0		0		0		0	
8	11	11	100	3	27%	0		0		0		0	
9	11	11	100	3	27%	0		0		0		0	
Итог о	34	34	100	9	26%	0		0		0		0	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составляет 26%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 . Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ Куртанская ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся , все участники получили «зачет».

Программу основного общего образования в МКОУ Куртанская ООШ в 2024 учебном году освоили 11 выпускников 9 класса. К государственной итоговой аттестации допущены 11 выпускников на основании положительных результатов по итогам года. (Протокол педагогического совета № 5 от 21.05.2024г.). Из 12 выпускников 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию11обучающихся. Один оставлен на повторное обучение в 9 классе не сдал 3 предмета (русский язык, математику ,биологию)

№	Предмет	Качество

1	Русский язык	17%
2	Математика	9%
3	География	89%
4	Биология	12%
5	Информатика	50%
6	Обществознание	0%

III. Оценка востребованности выпускников

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2022	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников ,окончивших образовательную организацию	8	7	11
Поступили в учреждение среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	5	7	11
Квалифицированных рабочих ,служащих	0	0	2
Специалистов среднего звена	5	7	9
Продолжили обучение в 10 классе	3	0	0
Не продолжают учёбу и не работают	0	0	0
Итого:	100%	100%	100%

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися/

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 1 — педагог дополнительного образования внешний совместитель. 1 педагог с высшей категорией, 4 педагога с первой, 5 педагогов СЗД. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8269 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1000 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2048 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ Куртанская ООШ.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	19
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38(8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1(1,8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		5(45%)
— высшим педагогическим образованием		4(36%)
— средним профессиональным образованием		1(9%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		5(45%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1(9%)
— первой		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (36%)
— больше 30 лет		7(63%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (36%)
— от 55 лет		7 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.