

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Куртанская основная общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

На заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «26» августа 2021г.

«Согласовано»

Заместитель
директора по ВР

 С.М.Максимова

«27» августа 2021 г.

«Утверждено»

Директор школы



Н.М.Черникова

Принят № 12
От «27» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Моё любимое Зауралье

для детей 7-10 лет

Учитель начальных классов
МКОУ Куртанская ООШ:
Булатова Лариса Нифантьевна

Пояснительная записка.

«Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это самый массовый вид науки».
Д.С. Лихачёв

Согласно ФГОС НОО основным подходом в современном образовании является системно-деятельностный подход. А всесторонне реализовать данный подход позволяет проектно-исследовательская деятельность. Если во внеурочной деятельности в начальной школе в системе использовать краеведческий материал с применением проектных технологий, то у учащихся формируется интерес к познанию окружающего его мира, истории родного края, особенностям природы, что будет способствовать повышению духовно – нравственного воспитания учащихся.

Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Краеведение – важное педагогическое средство, которое способствует обогащению детей знаниями о родном крае, воспитанию нравственных качеств.

Чувство любви к Родине вырабатывается в человеке всеми впечатлениями бытия и начинается с чувства любви и сыновнего почтения к «малой родине», к дому, где он родился и рос, к родному краю. По точным словам академика Д.С. Лихачёва, «без корней в родной местности человек уподобляется степной травке перекаати-поле».

Цель программы: формирование гражданско-патриотических ценностей, экологической культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины

Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих задач:

- уточнять знания о достопримечательностях своего региона;

- продолжать знакомство с природой района, обычаями народов, населяющих родной край.

-учить школьников овладевать необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации (картами, статистикой, периодикой), исследовательским методом;
воспитывать у детей желание к совместной деятельности.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю.

Программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве со школьной и районной библиотеками, архивом, представителями различных организаций.

Основными **принципами**, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- оптимальное сочетание форм деятельности;
- доступность.

Занятия проводятся в **различных формах**: исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, конкурсы, выставки.

Результатом занятий являются исследовательские и проектные работы, выступления на научно-практической конференции, стендовые доклады.

Все темы данной программы разбиты на три больших блока:

2 класс: природа родного края;

3 класс: моё село сегодня и вчера;

4 класс: люди, традиции, праздники моего села;

Ожидаемый результат:

В ходе данной работы обучающиеся научатся:

- планировать свою деятельность совместно с учителем;
- составлять вопросы для анкеты, обрабатывать, анализировать и применять информацию; проводить опросы, составлять вопросы для интервью;
- учащиеся получают первые навыки исследовательской работы: сбора информации, обработки полученных данных, научатся делать определенные выводы.
- работать с источниками.

Тематическое планирование

Темы	Количество часов
2 класс	
Введение	1
Полезные ископаемые	6
Водоёмы родного края	7
Растения родного края	7
Животные родного края	7
Презентация работ	2
3 класс	
Мое село	3
Моя родословная	2
Дом, в котором я живу или хотел бы жить	2
Улицы моего села	5
Памятники моего села	5
Что даёт мой край стране	5
Моё село в годы Великой Отечественной войны	5
Защита работ	2
4 класс	
Народные праздники и обряды	2
Новый год	4
Крещение. Традиции	4
Христианские праздники. Пасха. Празднование в моём селе	4
Масленица. Традиции в наши дни	4
Интересные люди, живущие в моём селе. Подготовка к научно-практической конференции	11
Защита работ	1

Содержание разделов и тем

2 класс. Природа родного края

Тема 1ч. Введение. Что изучает краеведение?

Тема 6ч. Полезные ископаемые.

Изучение полезных ископаемых края. Составление описания.

Результат: создание альбом или презентации.

Тема 7ч. Водоёмы родного края.

Экскурсия на ближайший водоём. Изучение водоёмов, что окружают село, история возникновения названий озёр. Встреча с представителями администрации сельского совета.

Результат: составление карты «Село и водоёмы вокруг»

Тема: 7ч. Растения родного края.

Экскурсия на выставку в районную библиотеку. Изучение растений родного края. Викторина. Встреча с представителями лесного хозяйства.

Результат: составление Красной книги .

Тема. 7ч. Животные родного края.

Экскурсия в школьную, районную библиотеку. Изучение литературы. Викторина.

Результат: составление Красной книги.

Тема: презентация работ 2 ч

3 класс. Моё село сегодня и вчера

Тема 3ч. Мое село. Понятие малой родины. Первоначальные исторические сведения о названии села, застройках, занятиях людей.

Результат: подготовка выставки «Мое село сегодня».

Тема 2ч. Моя родословная. Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. События, которые отразились в истории семьи.

Результат. Составление родословного древа (работа вместе с родителями).

Тема 2. Дом, в котором я живу или хотел бы жить. Дома на моей улице. Дома старой и современной постройки. Дома будущего.

Результат. «Рисую дом, в котором я бы хотел жить».

Тема 5ч. Улицы моего села. Названия улиц села по месту жительства детей. Название улиц, прилегающих к школе. История названия улиц, их роль в жизни современного человека. Встречи со старожилами села. Встреча с сотрудниками библиотеки

Результат. Исследовательская работа

Тема 5ч. Памятники моего села.

Экскурсия по селу. Знакомство с памятниками и историей возникновения.

Результат: создание проекта.

Тема 5ч. Что даёт мой край стране.

Изучение предприятий села. Встречи.

Результат: стендовые доклады.

Тема 5ч. Моё село в годы Великой Отечественной войны

Встречи, беседы, работа с литературой.

Результат: создание альбома.

Тема 2ч. защита работ

4 класс. Люди, традиции, праздники моего села

Тема 2ч. Народные праздники и обряды. Как в старину отмечали праздники, обрядовая культура.

Разучивание песен, стихов, поговорок, пословиц.

Тема 4ч. Новый год.

Как к нам пришел праздник? Как отмечают Новый в нашем селе. Встреча с представителями районного дома культуры.

Результат: проектная работа.

Тема 4ч. Крещение. Традиции.

Встреча с батюшкой Храма. Изучение литературы. Анкетирование обучающихся школы.

Результат: исследовательская работа.

Тема 4ч. Христианские праздники. Пасха. Празднование в моём селе.

Встреча с батюшкой Храма. Изучение литературы. Анкетирование обучающихся школы.

Результат: исследовательская работа.

Тема 4ч. Масленица. Традиции в наши дни.

Изучение литературы. Анкетирование обучающихся школы. Встречи.

Результат: исследовательская работа.

Тема 11ч. Интересные люди, живущие в моём селе. Подготовка к научно-практической конференции.

Встречи. Интервью.

Результат: проектные работы.

Тема 1ч: защита проектных и исследовательских работ на научно-практической конференции.

Список использованной литературы.

1. Бухтояров А.П. Что имеем ,как храним // А.П. Бухтояров// Курган - 1993.
2. Емельянова З.А. Земля Частоозерская //З.А.Емельянова// Издательство Зауралье.- 2004.
3. Несговорова Н.П. Азбука экологии//Н.П. Несговорова// Екатеринбург.- 2014.
4. Портнягин В.И. Край частых озёр//В.И.Портнягин//Курган.-2014.
5. Рабинович Ф. Добро пожаловать в Зауралье.//Ф Рабинович//Курган.- 2007.

