

Программа рассмотрена
на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

Утверждаю:
директор МКОУ Куртанская ООШ
 Н.М.Чернакова
Приказ № 26 от 31.08 2017 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
Куртанская основная общеобразовательная школа
на период 2017-2021 годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртанская основная общеобразовательная школа на 2017-2021 годы « Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения качества образования школы »
Разработчики программы	Педагогический коллектив образовательного учреждения
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив образовательного учреждения, ученический коллектив, родительская общественность
Дата утверждения	Педагогический совет школы, протокол №1 от 31 августа 2017 г. Приказ от 01.09.2017 №108
Актуальность программы	Проблема нахождения баланса между традиционным и инновационным обучением в соответствии с ФГОС и новой системой оценивания результатов.
Цель программы	Создание условий для получения качественного основного общего образования обучающихся в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности в условиях сельского социума
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение инновационных программ и технологий в обучении и воспитании обучающихся. 2. Внедрение системы здоровьесберегающих технологий и формирование у обучающихся здорового образа жизни. 3. Укрепление материально-технической базы школы. 4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения и здоровья обучающихся. 5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников. 6. Создание условий для развития инновационной деятельности ОУ и педагогов. 7. Формирование эффективных экономических механизмов развития ОУ.
Новизна программы	Создание качественно новой модели школы, адаптированной к социально – экономическим условиям.
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап. Подготовительный 2017-2018 гг.</p> <p>Выявление перспективных направлений развития школы</p>

	<p>2 этап. <u>Основной 2018-2019 гг.</u></p> <p>Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние</p> <p>3 этап. <u>Обобщающий 2020-2021 гг.</u></p> <p>Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы</p>
<p>Законодательная база для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Федеральный Закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ; -Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 Пр-271; -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373; -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. N 1897; -План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 N 1507-р; -Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; -Конвенция о правах ребёнка; -Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 -10 /Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; -Федеральная целевая программа развития образования на 2011 -2015 годы (Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 N 61/ред. от 20.12.2011). -Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года No1089. -Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе» (2001-2005 годы) Постановление Правительства РФ N 629 от 25. августа 2001г

	<p>.-Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2010 г. Приложение No1 к постановлению заседания коллегии Минобрнауки России от 06.10.04 N ПК-2 «О ходе реализации Межведомственной программы системы дополнительного Зобразования детей».</p> <p>-Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений». Принят Государственной Думой 26.05.1995г.</p> <p>-Минимальный объём социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования. Письмо Минобрнауки России от 15.12.2002 N30-51-914/16</p> <p>-Государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализации государственной молодёжной политики на 2016-2020 годы» утверждённой постановлением Правительства Курганской области от 21 января 2016 года N 9.-Комплекс мер по совершенствованию воспитательной работы в образовательных организациях Мокроусовского района на 2016-2020 годы (Приложение No1 к приказу N167 от 12.08.2016).</p> <p>-Устав ОУ;</p> <p>-Локальные акты школы.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>- Улучшение материально-технической базы школы.</p> <p>- Наличие инициативного педагогического коллектива.</p> <p>- Активное взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью.</p> <p>-Бюджет</p>

<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт Программы. 2. Аннотация программы. 3. Информационная справка о школе. 4. Содержание проблем и обоснование целей, задач, направлений развития образовательного учреждения. 5. Концепция развития в условиях сельской школы. 6. План действий по реализации программы. 7. Управление процессом реализации программы. 8. Оценка риска и возможные варианты решения. 9. Организация контроля по выполнению программы.
<p>Целевые индикаторы программы</p>	<p>Доля педагогов, прошедших процедуру аттестации в новой форме соответствии с новым регламентом 2021– 100%;</p> <p>Доля численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования: -2021г. – 100%;</p> <p>Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах - 2021 – 30%;</p> <p>Доля педагогов, умеющих работать с ИКТ 2017 г. –100%;</p> <p>Доля обучающихся, охваченных горячим питанием.</p>
<p>Организация и контроль за исполнением программы</p>	<p>Обсуждение и подведение промежуточных итогов на педагогических советах, административных совещаниях.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качественное обновление содержания обучения и воспитания школьников. 2. Повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников. 3. Повышение материально-технического уровня школы,

	<p>её финансовое обеспечение.</p> <p>4. Создание системы безопасности обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>5. Создание качественно новой модели малокомплектной школы, адаптированной к социально – экономическим условиям.</p> <p>6. Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающих формирование и развитие обучающегося в условиях малокомплектной сельской школы.</p> <p>7. Создание коллектива педагогов – единомышленников подготовленных к работе в современных условиях.</p> <p>8. Конкурентоспособность выпускников школы при поступлении в общеобразовательные учреждения, дающие среднее (полное) или среднее профессиональное образование.</p> <p>9. Возрождение культуры, традиций села, основанных на любви к своему народу, малой родине.</p>
--	--

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации от 24.05.2017 г , школа является: тип – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение; вид – основная общеобразовательная школа.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией серия 45Л01 № 0000677 от 5 октября 2016 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления школы являются: Педагогический совет, Совет школы. Директор школы координирует работу органов управления.

Историческая справка.

Куртанская восьмилетняя школа переименована в Куртанскую среднюю школу на основании решения Мокроусовского районного Совета народных депутатов от 20.03.1980 года №35, в Куртанскую среднюю общеобразовательную школу на

основании постановления Администрации Мокроусовского района от 08.12.1992 года №331, в Муниципальное общеобразовательное учреждение Куртанская средняя общеобразовательная школа на основании постановления Администрации Мокроусовского района от 28.06.2002 года №459. В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куртанская средняя общеобразовательная школа на основании постановления Администрации Мокроусовского района от 19.12.2011 №501.

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куртанская основная общеобразовательная школа на основании постановления Администрации Мокроусовского района от 29.05.2015г. № 174.

Особенности образовательного процесса

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС	Общеобразовательная (начальная)	4 года/1-4 классы
2	Основная общеобразовательная программа	Общеобразовательная (основная)	1 года (2018-2019гг) 9 класс
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС	Общеобразовательная (основная)	5 лет/5-9 классы
4	АООП для детей с ОВЗ	АООП НОО для детей с УО АООП ООО для детей с ЗПР	4 года/1-4 классы 5 лет/5-9 классы

- Первая ступень – 1-4 класс (4 класса – комплекта)

- Вторая ступень – 5-9 класс (6классов – комплекта)

На начало 2018-2019 года в школе обучается 75 учащихся, из них 37 учащихся начального звена и 38 учащихся 5-9 классов. В школе 2 учащихся с ОВЗ.

Обучение в школе строится с учетом индивидуальных особенностей школьника, его интересов и возможностей, основываясь на принципах гуманизации обучения. 1-4 классы обучаются по программе «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

5-8 классы обучаются по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации и разработанным на основе ФГОС ООО.

9 классы обучаются по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации и разработанным на основе БУП – 2004.

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе - веление времени. Педагоги школы осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные, технологии личностно-ориентированного обучения.

Основные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Основной целью воспитательной работы является воспитание и развитие свободной, талантливой, физически и нравственно здоровой личности, обогащенной знаниями, готовой к продолжению своего образования, получению специальности и созидательной трудовой деятельности.

- Усиление роли дополнительного образования, детского движения в системе ВР.
- Создание условий для творческой реализации обучающихся.
- Вовлечение родителей, общественных организаций в воспитательный процесс школы.
- Повышение эффективности воспитательной работы по воспитанию гражданственности, духовности.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование навыков ЗОЖ.

Школа богата своими традициями, которые бережно сохраняются и преумножаются педагогическим коллективом школы, обучающимися и родителями. Системой дополнительного образования охвачено 80% обучающихся. В школе постоянно работают кружки по интересам и спортивные секции.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, факультативов, кружков, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-9 -х классов – не менее 34 недель, 1 класс - 33 недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель. Учебный годовой календарный график работы составляется для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей. Предусмотрена пятидневная учебная неделя для обучающихся 2-9-х классов. Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало занятий - 8.30. Продолжительность занятий 2-9 класс 40 мин. В 1 классе ступенчатый режим в соответствии с СанПиН 2.4.2821-10: 1-2 четверть по 35 минут, 3-4 четверть по 45 минут. Для обучающихся 1 класса устанавливается дополнительная неделя каникул (в феврале).

Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив школы на начало учебного года составлял 20 человек. Имеют

Высшее образование – 14 (62%)

Среднее специальное – 5 (33%)

Среднее – 1 (5%)

Стаж работы: до 20 лет – 6 (30%)
свыше 20 лет – 12 (70%)

Имеют I квалификационную категорию – 11 чел. (55%)

Высшую квалификационную категорию – 1 чел. (5%)

Соответствие занимаемой должности – 7 чел. (40%)

Школа укомплектована кадрами полностью.

Взаимодействие школы с социальными партнерами.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации Программы: Куртанский СДК, библиотека Куртанского сельского поселения.

Особенности управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом образовательного учреждения, локальными актами школы на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управления школой

Стратегическое управление

общешкольное родительское собрание, директор, Совет школы,

Педагогический совет

Оперативное управление

(школьные методические объединения)

Ученическое самоуправление

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;

- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;

- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и внедрением новых федеральных государственных стандартов.

Материально-техническая база.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Именно дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед школой.

В соответствии с предыдущими задачами программы развития школы, участники образовательного процесса уделяли большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Подключен Интернет. Имеется мультимедийная библиотека по различным предметам.

Создан 1 компьютерный класс (6 рабочих мест).

Оборудованы компьютерной техникой рабочие места педагогов и администрации. Процент активных пользователей компьютером среди учителей составляет **100%** от общего числа педагогических работников школы.

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Оснащение школы даёт возможность использовать на уроках новейшие технологии.

4. Содержание проблем и обоснование целей, задач, направлений развития образовательного учреждения.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние, учитывая социум Куртанского сельского поселения. Определение ключевых проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между реальными и требуемыми, желаемыми результатами школы.

№	Проблемы	Предполагаемые пути решения
1	Повышения качества образовательных услуг.	Интеграция - нетрадиционная система обучения как средство интенсификации учебного процесса (работа в классах-комплектах). Дифференциация, рассчитанная на разноуровневый подход к обучению школьников; создание школьной программы поддержки и сопровождения талантливых учеников.
2	Старение педагогического коллектива и повышение уровня профессиональной подготовки педагогических кадров.	Привлечения молодых специалистов, курсы повышения квалификации через ИРОСТ, школьные проблемные семинары.
3	Формирование у учащихся здорового образа жизни.	Расширение сфер деятельности школьной программы здоровья.
4	Изменения качества управления школой, повышение уровня заработной платы педагогических работников.	Активация работы Управляющего Совета школы, оптимизация штатного расписания, внесения изменений в критерии стимулирующих выплат.
5	Укрепление материально-технической базы школы.	Обеспечение учебниками и учебно-методическими пособиями (в соответствии с ФГОС), закупка необходимого спортивного инвентаря, закупка новой школьной мебели.

5. Концепция развития школы

Характеристика требований социума к образовательным услугам школы

Концепция отражает новый этап в развитии школы. Существует острая потребность в образовательном учреждении на селе, которое смогло бы бережно хранить нравственные ценности, воспитывать в детях высокие духовные потребности, любовь и уважение к прошлому своей страны, своих предков, основанная на традициях МКОУ Куртанская ООШ. Но наряду с этим одной из главных задач школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и родителей через повышение качества образования.

В интересах социального развития села необходимо, с одной стороны, естественная включённость учителей и учащихся в различные сферы сельской жизни (производственную, социальную, культурную), с другой стороны – включённость жителей в процесс образования детей и их социальной защиты через государственно-общественные формы управления.

Стратегической целью является создание условий получения качественного основного общего образования обучающимся в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности, в условиях социума.

Отличительной особенностью нашей школы является:

- опыт общения детей ограничен численностью;
- сельский школьник более приближен к природной среде, что положительно влияет на формирование личности, тем не менее, постепенно теряются традиции сельского жителя;
- на селе сохраняется более низкий уровень образования родителей, следовательно, более низкий уровень культуры взрослых, которые окружают ребёнка, что сказывается на развитии способностей, уровня знаний и кругозоре детей;
- малочисленность школы затрудняет и ограничивает выбор форм и методов воспитания и обучения в коллективе.

За последние годы в школе накоплен положительный опыт локальных изменений, которые дали возможность учреждению сделать шаг вперёд: продуктивная работа над темами по самообразованию педагогического коллектива, проведения педагогических советов в нетрадиционной форме, использование ИКТ в учебной и внеурочной деятельности.

Из всего этого вытекает, что школа должна перейти на новый уровень образования. Наступает время изменений, которые затрагивают все сферы школьной жизни.

Таким образом, **миссия школы** заключается в следующем:

1. Обеспечение условий для получения основного общего образования каждым обучающимся на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности.
2. Содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению; удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей.

Стратегический план развития школы

Сроки реализации программы - 2017-2021 годы.

На первом подготовительном этапе реализации Программы (2017-2018 гг.) предусмотрено проведение работ, связанных с разработкой модели развития школы по отдельным направлениям, их апробацией, обеспечивающим нормативно-правовой механизм.

На втором этапе (2018-2020 гг.) приоритет отдаётся осуществлению мероприятий, которые предполагают закупку оборудования, методическое, кадровое, информационное обеспечение Программы, направленных на решение задач развития системы образования.

На третьем этапе (2020-2021 гг.) предусмотрена реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

На каждом из этапов планируется изменение показателей, характеризующих ход реализации Программы по годам и влияние программных мероприятий на состояние системы образования в школе.

Основные направления развития школы

1. Совершенствование и развитие системы управления ОУ;
2. Совершенствование качества основного общего образования;
3. Повышение квалификации, развитие профессиональных навыков педагогов;
4. Укрепление и сохранение здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
5. Духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
6. Сохранение и укрепление материально – технической базы школы.

Ожидаемые результаты

1. Качественное обновление содержания обучения и воспитания школьников.
2. Повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников.
3. Повышение материально-технического уровня школы, её финансовое обеспечение.
4. Создание системы безопасности обучения и воспитания учащихся.
5. Создание качественно новой модели школы, адаптированной к социально – экономическим условиям.
6. Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающих формирование и развитие обучающегося в условиях сельской школы.
7. Создание коллектива педагогов – единомышленников подготовленных к работе в современных условиях.
8. Конкурентоспособность выпускников школы при поступлении в общеобразовательные учреждения, дающие среднее (полное) или среднее профессиональное образование.
9. Возрождение культуры, традиций села, основанных на любви к своему народу, малой родине.

Механизм реализации

Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, внедрению технологии личностно-ориентированного обучения, усилить сотрудничество с родителями по воспитанию детей, здорового образа жизни.

Для этого необходимо:

На I ступени обучения:

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- выявление и развитие способностей и талантов каждого обучающегося;
- формирование мотивации к учебе;
- формирование универсальных учебных действий;
- подготовка обучающихся к продолжению образования в основной школе;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование ЗОЖ.

На II ступени обучения:

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- выявление и развитие способностей личности обучающегося;
- формирование мотивации к учебе;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование ЗОЖ;
- развитие талантов и способностей обучающихся;
- формирование универсальных учебных навыков;
- формирование навыков самообразования;
- подготовка обучающихся к продолжению образования в средней общеобразовательной школе или других учреждениях, дающих полное среднее образование.

Критерии и показатели оценки результатов

- Продуктивность (результаты психологических, педагогических исследований);
- Готовность участников педагогического процесса к реализации принятых целей, задач.
- Гибкость – своевременное решение возникающих проблем. Способность работать в меняющихся условиях.
- Построение оптимальной структуры функционирования и управления образовательным учреждением.
- Удовлетворенность участников совместной деятельностью.
- Воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью всех участников образовательного процесса.

Главным показателем результата программы развития является формирование умений организации эффективной индивидуальной и коллективной деятельности как учебной, так и социально-творческой; подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории; приобретение знаний о мере своих прав и обязанностей.

6. План мероприятий

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
I. Переход на новые образовательные стандарты			

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
1. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования:			
<p>Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка.</p> <p>Создание благоприятных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка.</p> <p>Создание развивающей предметно - пространственной среды и условий для разнообразной деятельности детей.</p> <p>Внедрение новых педагогических технологий.</p> <p>Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.</p>	<p>Директор, методическое объединение классных руководителей</p>	<p>2017-2021</p>	<p>Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;</p> <p>Доля педагогов владеющих новыми здоровьесберегающими технологиями-100%;</p> <p>Увеличение доли родителей с сформированными педагогическими компетенциями по отношению к своему ребёнку-100%.</p>
<p>Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:</p>	<p>Директор, МО, учителя школы</p>	<p>2017-2020 годы</p>	<p>Методические рекомендации, календарно-тематические планирования по предметам</p>

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
	7 класс		2017 год	
	8 класс		2018 год	
	9 класс		2019 год	
	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.	Совместно с Отделом образования	2017-2021 годы (в соответствии с планом-графиком)	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров
	Организация и проведение мониторинга эффективности введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.	Директор, МО, учителя	2017-2021 годы	Ежегодный отчет на педагогическом совете школы

II. Развитие системы поддержки талантливых детей

2	Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей:			
	<p>Совершенствование системы выявления детей различных видов одаренности: интеллектуальной, творческой, спортивной, социальной.</p> <p>Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) школьного уровня, организация участия в конкурсах и иных мероприятиях муниципального, районного уровней для выявления и поддержки одаренных детей</p>	Директор, учителя-предметники, классные руководители	2017-2021 годы	<p>Создание условий для участия обучающихся в мероприятиях различных уровней (олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.)</p> <p>1.Банк данных одаренных детей.</p> <p>2.Банк данных мероприятий</p>

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
<p>с ослабленным здоровьем в различных сферах деятельности, в том числе дистанционных.</p>			<p>различных уровней (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.п.), в которых участвуют одаренные дети.</p> <p>3.Банк данных победителей и призеров в мероприятиях различных уровней (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.п.).</p>
<p>Совершенствование системы дополнительного образования детей в школе.</p> <p>Развитие сетевого взаимодействия с Мокроусовским ДДТ, ДЮШС, районной библиотекой.</p>	<p>Директор</p>	<p>2017-2021 годы</p>	<p>Увеличение количества детских объединений (кружков, клубов, секций и т.п.), предоставляющих возможность получить дополнительное образование в различных сферах.</p> <p>Удельный вес численности школьников, имеющих возможность по выбору получать доступные</p>

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
				качественные услуги дополнительного образования (не менее 3-х доступных предложений из разных сфер деятельности)
	Совершенствование системы сопровождения одаренных детей.	Директор, учителя-предметники, классные руководители		Создание условий для обучения учащихся в заочных, очно-заочных и дистанционных и других школах. Удельный вес численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования: -2017г. –80%; -2021г. – 100%.
III. Совершенствование учительского корпуса				
3.	Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:			
	Ознакомление педагогических работников с нормативными	Директор	2017 год	Количество педагогов, прошедших

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
	документами, регламентирующими порядок аттестации педагогических работников. Внедрение новых моделей аттестации педагогических работников.			процедуру аттестации в новой форме соответствии с новым регламентом 2021– 100%
	Составление обновленного профессионального портфолио педагогами школы.	Директор, МО	2017–2021 годы	Портфолио учителей
	Организация участия педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации.	Директор, учителя	2017–2021 годы	Непрерывное повышение квалификации с использованием модульно-накопительной системы
	Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.	Учителя	2017–2021 годы	Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах - 2021 – 30%
	Создание единого информационного пространства.		2017-2021 годы	Доля педагогов, умеющих работать с ИКТ 2017 г. –100%
IV. Изменение школьной инфраструктуры				
5.	Создание условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих	Директор, учителя-предметники	2017-2021	Оборудование рабочего места учителя по ФГОС.

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
	реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			Количество кабинетов, в которых созданы условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС 2021 – 100%
	Использование дистанционного обучения для школы.	Директор, учителя-предметники	2017-2021	Участие в вебинарах, телеконференциях, видео-уроках лучших учителей
V. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
5.	Совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:	Учителя-предметники, классные руководители	2017-2021	Увеличение доли проведенных спортивных соревнований на базе ОО; Увеличение доли посещения учащимися спортивных секций-100%.
	Обеспечение эффективной организации отдыха в каникулярное время.		2017 год	Приобретение новых знаний и умений (100%); Развитии личностных качеств и способностей (100%); Развитии ценностных

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
			отношений к окружающему миру, людям, к себе самому (100%); Положительное отношение к социально-значимой деятельности (100 %).
	Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Директор	2017-2021 годы Методические рекомендации Модернизация спортивного, тренажерного залов
6.	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:		
	Обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом для детей с ограниченными возможностями здоровья.		2017-2021 годы Укрепление материально-технической базы школы
	Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания.		2017-2021 годы Доля учащихся, обеспеченных одноразовым горячим питанием: -2021г. – 100% Доля учащихся, обеспеченных двухразовым горячим

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
				питанием: -2021г. – 100%
VI. Развитие самостоятельности школы				
7.	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности учреждения:			
	Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ.	Директор	2017-2021 годы	Ежегодный Публичный доклад. Оптимизация деятельности
	Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности школы на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	Директор	2017 год	Оптимизация деятельности
	Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности	Директор, учитель информатики	2017-2021 годы	Официальный сайт, как инструмент публичной отчетности

7. Управление процессом реализации программы.

Функции управления	Содержание деятельности
Информационно - аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте,

	новых исследованиях в области актуальных проблем в педагогике, психологии, дидактике методического материала о состоянии работы в школе
Мотивационно - целевая	Определение целей по деятельности коллектива направленной на реализацию программы
Планово - прогностическая	Прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива
Организационно - исполнительская	Организация выполнения учебного плана, программы, обобщение ППО, осуществление повышения квалификации учителей
Контрольно - оценочная	Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса в соответствии с программой
Регулятивно - коррекционная	Обеспечение поддержания системы учебно - воспитательного процесса в соответствии с программой, устранение нежелательных отклонений в работе

8. Оценка риска и возможные варианты решения

Риски	Возможные варианты решения
1. Бюджетный дефицит	- рациональная экономия средств выделенных на содержание школы; - привлечение внебюджетных средств; - спонсоры; - подсобное хозяйство
2. Дефицит каких-либо учебников	- приобретение учебников в едином банке района.
3. Наличие альтернативных услуг у соседней школы	- повышение качества учебно-воспитательной работы; - укрепление МТБ ОУ; - повышение имиджа школы.
4. Дефицит общения у обучающихся со сверстниками	- обеспечение детей путевкой в детские оздоровительные лагеря; - активное участие в мероприятиях

	различного уровня; - участие учителей и обучающихся в научно - практических конференциях; - активное включение в сетевое взаимодействие.
--	--

9. Организация и контроль по выполнению программы

Координация и контроль по выполнению Программы администрация школы оставляет за собой:

- анализирует ход выполнения плана, действий по реализации Программы и вносит предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- осуществляет тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за деятельностью учителей и обучающихся в рамках своих компетенций.